

Examen du 3e trimestre · 6e année Sujet 1			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un examen officiel
Matière : Français	Durée : 60 minutes	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

Compréhension (10 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « La lettre de Hédi »

Tabarka, le 15 avril 2027

Cher Samir,

Je t'écris de Tabarka, où je passe mes vacances de printemps chez notre grand-père. Ici, je ne m'ennuie jamais !

Chaque matin, je me lève tôt et je vais pêcher avec grand-père sur la vieille jetée. Il m'a appris à lancer la ligne doucement, sans faire de bruit, pour ne pas effrayer les poissons. Hier, j'ai attrapé un beau rouget ! L'après-midi, je lis des bandes dessinées sous le grand pin ou je dessine les bateaux du port. Le soir, après le dîner, grand-père nous dit des contes anciens, que j'écris ensuite dans un nouveau cahier.

Samedi prochain, nous irons au festival de musique. Veux-tu venir avec nous ? Tes parents peuvent t'amener en train jusqu'à Jendouba, et nous viendrons te chercher. Écris-moi vite pour me donner ta réponse !

Je t'embrasse,

Hédi

1) Qui écrit cette lettre ? (1,25 pt)

☐ Hédi ☐ Samir ☐ le grand-père

2) Où Hédi passe-t-il ses vacances ? (1,25 pt)

☐ à Jendouba, chez Samir ☐ à Tunis, chez ses parents
☐ à Tabarka, chez son grand-père

3) Que fait Hédi chaque matin ? (1,25 pt)

☐ il lit des bandes dessinées ☐ il dessine les bateaux
☐ il va pêcher avec son grand-père

4) Pourquoi faut-il lancer la ligne sans bruit ? (1,25 pt)

- ☐ pour ne pas effrayer les poissons ☐ parce que c'est interdit
☐ pour ne pas réveiller grand-père

5) Qu'écrit Hédi dans son nouveau cahier ? (1,25 pt)

- ☐ la liste des poissons pêchés ☐ ses devoirs de vacances
☐ les contes de son grand-père

6) Que propose Hédi à Samir ? (1,25 pt)

- ☐ aller pêcher avec lui à Jendouba ☐ venir au festival de musique
☐ lui envoyer des bandes dessinées

7) « Je t'embrasse » est : (1,25 pt)

- ☐ la date de la lettre ☐ la formule d'appel ☐ la formule finale de la lettre

8) Vrai ou faux ? Samir habite à Jendouba. (1,25 pt)

- ☐ Faux ☐ On ne sait pas ☐ Vrai

Langue (10 points).

Je reviens au texte et je réponds aux questions.

1) Dans « Hier, j'ai attrapé un beau rouget », le complément de temps est : (1,25 pt)

- ☐ Hier ☐ un beau rouget ☐ j'ai attrapé

2) « Samedi prochain » répond à la question : (1,25 pt)

- ☐ où ? ☐ comment ? ☐ quand ?

3) « grand-père nous dit des contes » au passé composé : (1,25 pt)

- ☐ grand-père nous est dit des contes ☐ grand-père nous a dit des contes
☐ grand-père nous a dis des contes

4) « Écris-moi vite » : l'impératif de « écrire » avec « vous » : (1,25 pt)

- ☐ écrirez ☐ écrivez ☐ écrisez

5) « un beau rouget » → « une ... sardine » (1,25 pt)

- ☐ belle ☐ beau ☐ beaue

6) « un nouveau cahier » → « des ... cahiers » (1,25 pt)

- ☐ nouveaux ☐ nouveaux ☐ nouvelles

7) « Tes parents peuvent t'amener » → « Ta mère ... t'amener. »

(1,25 pt)

☐ peut ☐ peux ☐ peuvent

8) « lancer la ligne doucement » : « doucement » est un complément :

(1,25 pt)

☐ de manière ☐ de lieu ☐ de temps

Production écrite (évaluée avec la grille).

Écris une **lettre** d'une dizaine de lignes à un ami ou à un parent pour lui raconter comment tu occupes ton temps libre (sport, lecture, jeux, sorties...). N'oublie pas le lieu et la date, la formule d'appel, la formule finale et ta signature.

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Je respecte la consigne	J'écris une lettre à un ami ou à un parent sur mes loisirs.			
Je respecte la consigne	Ma lettre a le lieu et la date, une formule d'appel, une formule finale et une signature.			
Ma lettre est bien organisée	Je donne des nouvelles, je raconte une activité, puis je pose une question ou je fais une invitation.			
Ma lettre est bien organisée	J'utilise des compléments de temps (le matin, hier, samedi prochain).			
J'écris correctement	J'emploie bien le présent, le passé composé et le futur.			
J'écris correctement	J'accorde les adjectifs et les participes passés.			